

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT
ชื่อผู้วิจัย	ขวัญใจ สอนศิริ
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	ปี 2567
ประเภทงานวิจัย	วิจัยการเรียนการสอน (ชั้นเรียน)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 2. การศึกษาความพึงพอใจโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 76 คน โดยผู้สอนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มได้แก่ กลุ่มควบคุมจำนวน 38 คน (การจัดการเรียนรู้แบบปกติ) กลุ่มทดลองจำนวน 38 คน (จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT) ซึ่งคัดเลือกมาด้วยวิธีจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ แผนการจัดการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 โดยใช้สูตร t-test แบบ Independent Samples Group

ผลการวิจัย พบว่า

1. เปรียบเทียบเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ผลการวิเคราะห์พบว่า ผลการวิเคราะห์พบว่า นักศึกษาที่เรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ผลการวิเคราะห์พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ หลังจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.66$, $SD = 0.51$) อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT ครูใช้ทำให้เกิดทักษะการเขียนแผนธุรกิจได้ดีขึ้น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.85$, $SD = 0.43$) อยู่ในระดับมากที่สุด อันดับสองได้แก่ การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT ที่ครูใช้ทำให้การเรียนง่ายขึ้น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.84$, $SD = 0.34$) อยู่ในระดับมากที่สุด และการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT ที่ครูใช้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.82$, $SD = 0.38$) อยู่ในระดับมากที่สุด